

幼儿教师的新兴读写能力数据实践

作者：沙克特, 雷切尔；约曼斯·马尔多纳多，格洛丽亚；皮亚斯塔，谢恩

摘要：

尽管人们越来越关注儿童早期获得和使用新兴读写能力测试，但对幼儿教师的数据实践以及与儿童新兴读写能力技能的关系知之甚少。我们使用问卷来确认和阐述先前定性工作（沙克特和皮亚斯塔，2022）中调查美国教师新兴读写能力数据实践的结果。我们重点关注教师如何收集数据（数据收集），他们从这些数据中学到了什么（数据知识），以及他们如何在实践中使用这些数据（数据使用），以及这些实践与儿童新兴读写能力技能之间的关系。总的来说，教师在参与多种数据实践时，对儿童的新兴读写能力技能有着很高的认识。与数据收集和知识相关的少量数据实践与儿童的新兴读写能力技能相关。然而，儿童的结果与教师的数据实践之间也存在一些意想不到的负面关联。